

Éducateur : WAFAA
 Groupe : 501-502-601-602
 Module de recherche PP : _____

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE

Service de garde
 Guy-Drummond

du 7 juin au 11 juin
 Qualité du profil du mois : Informé

	Lundi 7	Mardi 8	Mercredi 9	Jeudi 10	Vendredi 11
De : À :	Présences Collation	Présences Collation	Présences Collation	Présences Collation	Présences Collation
De : À :	Période de travaux scolaires	Période de travaux scolaires	Période de travaux scolaires	Période de travaux scolaires	Période de travaux scolaires
De : À :	Titre de l'activité <u>Jeu de société</u> <u>jeux coopératifs</u> Local <u>Le foyer /</u> <u>cours d'école</u>	Titre de l'activité <u>Jeux coopératifs</u> <u>bricolage</u> Local <u>Le foyer /</u> <u>cours d'école</u>	Titre de l'activité <u>Activité à</u> <u>mon goût</u> Local <u>Le foyer /</u> <u>cours d'école</u>	Titre de l'activité <u>Quizz</u> <u>Questions insolites</u> Local <u>Le foyer /</u> <u>cours d'école</u>	Titre de l'activité <u>jeux coopératifs</u> Local <u>Le foyer /</u> <u>cours d'école</u>
	Activité reliée : <input type="checkbox"/> Module de recherche <input checked="" type="checkbox"/> Qualité(s) du profil <input checked="" type="checkbox"/> Autre	Activité reliée : <input type="checkbox"/> Module de recherche <input checked="" type="checkbox"/> Qualité(s) du profil <input checked="" type="checkbox"/> Autre	Activité reliée : <input type="checkbox"/> Module de recherche <input checked="" type="checkbox"/> Qualité(s) du profil <input checked="" type="checkbox"/> Autre	Activité reliée : <input type="checkbox"/> Module de recherche <input checked="" type="checkbox"/> Qualité(s) du profil <input checked="" type="checkbox"/> Autre	Activité reliée : <input type="checkbox"/> Module de recherche <input checked="" type="checkbox"/> Qualité(s) du profil <input checked="" type="checkbox"/> Autre
	Commentaires – description – objectifs éducatifs <u>Équilibre</u> <u>Réfléchi</u> <u>Compétences de</u> <u>communication</u>	Commentaires – description – objectifs éducatifs <u>Compétences sociales</u> <u>créativité</u> <u>ouvert d'esprit</u>	Commentaires – description – objectifs éducatifs <u>Compétences sociales</u> <u>créativité</u> <u>Sensé</u> <u>Équilibre</u>	Commentaires – description – objectifs éducatifs <u>communiqué</u> <u>ouvert d'esprit</u> <u>ouvert d'esprit</u>	Commentaires – description – objectifs éducatifs <u>communiqué</u> <u>Compétences sociales</u> <u>Altruiste</u>
De : À :	Jeux libres dirigés <u>cours</u> <u>d'école</u>	Jeux libres dirigés <u>cours</u> <u>d'école</u>	Jeux libres dirigés <u>cours</u> <u>d'école</u>	Jeux libres dirigés <u>cours</u> <u>d'école</u>	Jeux libres dirigés <u>cours</u> <u>d'école</u>

**ÉLÉMENTS
PP
TRAVAILLÉS**

Approches de l'apprentissage
 Compétences de pensée
 Compétences de recherche
 Compétences de communication
 Compétences sociale
 Compétences d'autogestion

Qualités du profil
 Chercheur
 Informé
 Sensé
 Communicatif
 Intègre
 Ouvert d'esprit
 Altruiste
 Audacieux
 Équilibré
 Réfléchi

Concepts
 La forme
 Comment est-ce ?
 La fonction
 Comment cela fonctionne-t-il ?
 La causalité
 Pourquoi est-ce ainsi ?
 Le changement
 Comment cela change-t-il ?
 La relation
 Comment est-ce lié à d'autres choses ?
 La perspective
 Quels sont les différents points de vue ?
 Responsabilité
 Quelles sont nos obligations ?