







Programme de recherche transdisciplinaire du PP, 1^{re} année

Canevas de planification pour l'école Guy-Drummond 2012-2013

	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
1 ^{re} année 6 et 7 ans	 <p>«Je prends soin de moi!»</p> <p><u>Idée maîtresse :</u></p> <p>Nos habitudes de vie influencent notre corps.</p> <p><u>Pistes de recherche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les habitudes de vie : nutrition, hygiène, activité physique. • Les rôles et fonctions de l'anatomie. • Accueil 910 : même idée maîtresse et mêmes pistes de recherche <p>Anglais Éducation physique</p>	 <p>«Tout autour de mon école»</p> <p><u>Idée maîtresse :</u></p> <p>Les êtres humains apprennent à découvrir leur environnement en s'orientant dans l'espace et dans le temps.</p> <p><u>Pistes de recherche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'historique de l'école et du milieu. • Les changements des éléments naturels et humains autour de l'école. • L'orientation spatiale dans le quartier. <p>Anglais Éducation physique</p>	 <p>« Si les contes m'étaient contés...»</p> <p><u>Idée maîtresse :</u></p> <p>Les humains créent des contes depuis toujours, partout dans le monde.</p> <p><u>Pistes de recherches :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'historique du conte. • La structure du conte. • Les caractéristiques du conte empreint d'imaginaire, de magie et d'irréel (personnages, actions et lieux). <p>Musique Anglais</p>	 <p>«À l'eau!»</p> <p><u>Idée maîtresse :</u></p> <p>L'eau possède différentes propriétés et est présente sur la terre sous différentes formes.</p> <p><u>Pistes de recherche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cycle de l'eau. • L'exploration de l'eau et de ses propriétés, sous toutes ses formes. • Les beautés et les utilités de l'eau. • L'eau dans le monde. <p>Musique Anglais</p>	 <p>«Viens voir mon école!»</p> <p><u>Idée maîtresse :</u></p> <p>Les écoles sont organisées pour nous aider à apprendre et à vivre ensemble.</p> <p><u>Pistes de recherches :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'exploration des lieux physiques de l'école • Les rôles et responsabilités des personnes qui y travaillent • L'organisation et les règles de la classe et de l'école • Les écoles d'ici et d'ailleurs <p>Anglais Éducation physique</p>	 <p>«S.O.S. Animaux»</p> <p><u>Idée maîtresse :</u></p> <p>Certains animaux sont en danger sur notre planète.</p> <p><u>Pistes de recherche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les humains et les animaux cohabitent dans le même environnement. • Les actions de l'homme et leurs conséquences sur la vie des animaux. • La responsabilité de l'homme face aux animaux. • Accueil 910 : même idée maîtresse et mêmes pistes de recherche <p>Musique Anglais</p>