



**Programme de recherche transdisciplinaire du PP**  
Canevas de planification pour l'école **Guy-Drummond** 2012-2013

	Qui nous sommes?	Où nous nous situons dans l'espace et le temps?	Comment nous nous exprimons?	Comment le monde fonctionne?	Comment nous nous organisons?	Le partage de la planète
<p>4<sup>e</sup> année 9 et 10 ans</p>	 <p><b>Vive l'harmonie!</b></p> <p><b><u>Idée maîtresse :</u></b> Les êtres humains apprennent à se connaître et à vivre en relation avec les autres.</p> <p><b><u>Pistes de recherche :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance de soi et les sentiments dans nos relations avec les autres</li> <li>• Les conditions pour vivre en harmonie</li> <li>• Les différentes sources de conflits</li> </ul> <p><b>Anglais et Musique</b> <b>Piste de recherche :</b> Les conditions pour vivre en harmonie</p> <p><b>Éducation physique</b></p>	 <p><b>Ohé ! Terre nouvelle à l'horizon ...</b></p> <p><b><u>Idée maîtresse :</u></b> Depuis toujours les humains explorent le monde pour différentes raisons.</p> <p><b><u>Pistes de recherches :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voyages des grands explorateurs en Amérique.</li> <li>• Le début de la Nouvelle-France.</li> <li>• Les personnages importants et leurs actions dans la société.</li> </ul> <p><b>Anglais et Musique</b> <b>Piste de recherche :</b> Le début de la Nouvelle -France</p>	 <p><b>Et si nous peignons...</b></p> <p><b><u>Idée maîtresse :</u></b> Les êtres humains s'expriment de façons diverses par la peinture.</p> <p><b><u>Pistes de recherches :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La découverte de différents peintres.</li> <li>• L'exploration des techniques, des outils et du langage plastique.</li> <li>• Expression de soi à travers la réalisation d'une œuvre.</li> </ul> <p><b>Anglais</b> <b>Piste de recherche :</b> La découverte de différents peintres</p> <p><b>Musique</b> <b>Piste de recherche :</b> Expression de soi à travers la réalisation d'une œuvre</p>	 <p><b>La machine au service de l'homme</b></p> <p><b><u>Idée maîtresse :</u></b> Les humains inventent des outils pour s'aider dans les tâches manuelles.</p> <p><b><u>Pistes de recherche :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La découverte de différents outils.</li> <li>• Le fonctionnement des outils.</li> <li>• Les différentes utilisations de ces outils dans la vie courante.</li> </ul> <p><b>Éducation physique</b></p>	 <p><b>Joue! Jouons! Jouez!</b></p> <p><b><u>Idée maîtresse :</u></b> À travers le monde, les peuples organisent des jeux de toutes sortes.</p> <p><b><u>Pistes de recherche :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'origine du jeu</li> <li>• Les types de jeux</li> <li>• La structure et l'organisation du jeu</li> <li>• Accueil 920 : même idée maîtresse et mêmes pistes de recherche</li> </ul> <p><b>Anglais</b> <b>Piste de recherche :</b> La structure et l'organisation des jeux</p> <p><b>Éducation physique</b></p>	 <p><b>La vérité sur la biodiversité</b></p> <p><b><u>Idée maîtresse :</u></b> La richesse du monde vivant est indispensable à la survie de l'Homme.</p> <p><b><u>Pistes de recherche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La classification et les caractéristiques des êtres vivants</li> <li>• Les causes de la disparition des espèces vivantes</li> <li>• Les façons de protéger la biodiversité</li> </ul>