

Précolaire

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines , sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations , sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Le partage de la planète Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	Les portes de mon corps	Raconte-moi ma vie	De la tristesse à la joie	Dans mon assiette	En route !	L'arbre est dans ses feuilles
Idée maîtresse	Les êtres humains découvrent le monde avec leurs sens.	Chaque enfant possède une histoire personnelle.	Chaque être humain vit des émotions qu'il exprime.	La nature nous permet de nous nourrir.	Les humains ont développé des moyens de transport pour répondre à leurs besoins.	L'arbre est une richesse naturelle utile aux êtres vivants.
Concepts clés	Fonction Perspective Relation	Forme Changement Perspective	Forme Causalité Relation	Changement Perspective Relation	Forme Fonction Relation	Forme Fonction Responsabilité Relation
Concepts connexes	Rôle, Subjectivité, opinion Relations, interdépendance				Propriétés Rôle Systèmes, réseaux	Structure Rôle Valeurs Relations
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Le fonctionnement des cinq sens (fonction) Les cinq sens et nos goûts personnels. (perspective) L'utilité des cinq sens (relation) 	<ul style="list-style-type: none"> Les étapes de développement d'un enfant (forme, changement) Les événements importants de ma vie (forme, changement) Les ressemblances et les différences entre la vie des enfants d'ici et celle des enfants d'ailleurs (perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes émotions et leurs manifestations (verbales et non verbales) forme et relation La reconnaissance de ses émotions et celles des autres (causalité) L'expression de ses émotions (relation) 	<ul style="list-style-type: none"> La provenance des aliments (relation) La production des aliments (changement) La place de la nourriture dans nos vies (perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents moyens de transport (forme) L'utilité des moyens de transport (fonction) Les infrastructures servant au fonctionnement des moyens de transport (relation) 	<ul style="list-style-type: none"> L'arbre est un être vivant. (forme) L'utilité de l'arbre (fonction, relation) La protection des arbres (responsabilité)
Spécialistes impliqués	Musique, Éd. Physique Anglais	Éducation physique	Anglais Musique	Anglais Éducation physique	Anglais Musique	Musique

1^{re} année

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur le monde naturel et ses lois , sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations , sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Le partage de la planète Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	Je prends soin de moi !	Sortons nos blasons !	Si les contes m'étaient contés...	Dans tous mes états!	Viens voir mon école !	S.O.S. Animaux
Idée maîtresse	Nos habitudes de vie influencent notre corps.	Le passé a laissé des traces sur notre présent.	À travers le conte, les humains expriment leur culture, leurs valeurs et leurs croyances.	L'eau possède différentes propriétés et elle est présente sur la Terre sous différentes formes.	Les écoles sont organisées pour nous aider à apprendre à vivre ensemble.	Certaines actions des êtres humains mettent en danger la survie de plusieurs espèces animales.
Concepts clés	Fonction Causalité Responsabilité	Forme Fonction Changement Relation	Fonction Causalité Perspective	Forme Causalité Changement	Fonction Responsabilité	Causalité Responsabilité Relation
Concepts connexes		Similarités, différences adaptation interdépendance		Propriétés Séquences Transformation		Conséquences Droits Relations, interdépendance
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Les habitudes de vie : la nutrition, l'hygiène et l'activité physique.(fonction, causalité) Les rôles et fonctions de certaines parties de notre corps (fonction, causalité) Notre responsabilité face à notre santé (responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> La vie au Moyen-Âge (forme, relation) Les changements des conditions de vie à travers le temps (changement) L'héritage de l'époque médiévale (changement, relation) 	<ul style="list-style-type: none"> L'historique du conte (fonction, causalité) La structure du conte (forme) Les caractéristiques du conte sont empreintes d'imaginaire, de magie et d'irréel (personnages, actions et lieux). (forme, perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> Les propriétés de l'eau (forme, causalité) Les états de l'eau (forme, changement) Les beautés et les utilités de l'eau (causalité) 	<ul style="list-style-type: none"> L'exploration des lieux physiques de l'école (fonction) Les rôles et responsabilités des personnes qui y travaillent (fonction, responsabilité) L'organisation et les règles de la classe et de l'école (fonction, responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> Les humains et les animaux habitent dans le même environnement. (relation) Les actions des humains et leurs conséquences sur la vie des animaux (causalité) La responsabilité des humains face aux animaux. (responsabilité)
Spécialistes impliqués	Anglais Éducation physique Musique	Musique	Musique Anglais	Musique	Anglais Éducation physique	Musique

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Le partage de la planète Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	Viens célébrer avec nous !	Un voyage dans le temps	Mystère des dieux et déesses	Le monde grouillant des insectes	Comment puis-je vous aider ?	Je ne suis pas une ordure
Idée maîtresse	Les humains ont différentes raisons et façons de célébrer des événements.	L'expérience d'une génération influence la vie des générations suivantes.	Les peuples du monde utilisent les mythes et les légendes pour raconter et transmettre leur culture et leurs croyances.	Les insectes jouent des rôles divers dans l'environnement des êtres humains.	En groupe, les êtres humains organisent des services pour leur communauté.	L'être humain produit des déchets dont il dispose.
Concepts clés	Fonction Causalité Perspective	Forme Causalité Changement	Forme Causalité Relation	Forme Changement Relation	Fonction Responsabilité Relation	Forme Causalité Responsabilité Relation
Concepts connexes	Comportement, modèle Relations Conviction		Similarités, différences Conséquences, incidences Interdépendance, relations			Similarités, différences, propriétés, structure Conséquences, incidences Citoyenneté, valeurs, justice, initiative Interdépendance
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Les fêtes traditionnelles familiales (fonction) Les raisons de célébrer (causalité, perspective) Les célébrations à travers le monde (fonction, perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> Les similitudes et les différences entre la vie d'autrefois et celle d'aujourd'hui. (forme) L'évolution des habitudes de vie à travers le siècle dernier (changement) L'impact du changement sur la vie des gens. (causalité) <i>La danse et les chants d'autrefois comme divertissement en comparaison avec ceux d'aujourd'hui. (musique)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des mythes et des légendes. (forme) Les caractéristiques des personnages mythiques et légendaires. (causalité, relation) Le langage dramatique à travers les mythes et les légendes. (forme) 	<ul style="list-style-type: none"> Les catégories de bestioles et leurs caractéristiques (insectes et non insectes). (forme) Les habitudes de vie des insectes. (forme) Le cycle de vie des insectes. (changement) Les relations qui existent entre les insectes et les humains. (relation) 	<ul style="list-style-type: none"> L'organisation d'un milieu de vie: maison, école et quartier (relation) Le fonctionnement d'un service (fonction, responsabilité) Les services offerts dans mon environnement pour répondre aux besoins des personnes (relation, fonction, responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> Les sortes de déchets (forme) Les différentes façons de gérer les déchets. (relation, causalité) La responsabilité collective et individuelle face aux déchets. (responsabilité)
Spécialistes impliqués	Anglais Musique	Musique		Anglais Musique	Anglais	Musique

3^e année

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décision en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	Étonnant ! Étonnant ! Tous des humains et pourtant si différents.	Qui était là avant moi ?	L'écriture quelle aventure !	J'ai chaud ! J'ai froid !	Partager, c'est pas sorcier !	L'éducation, c'est mon droit !
Idée maîtresse	Les humains expriment différemment leurs croyances selon leur bagage culturel.	Notre société existe dans un espace autrefois occupé par d'autres humains qui ont partagé leurs savoirs.	Depuis longtemps, les humains utilisent l'écriture pour s'exprimer.	Le climat influence les conditions de vie des êtres vivants.	Dans diverses occasions, les êtres humains s'organisent pour partager et s'entraider.	Les conditions de respect du droit à l'enfant à l'éducation varient d'un endroit à l'autre.
Concepts clés	Forme Causalité Perspective	Forme Changement Relation	Forme Causalité Changement Perspective	Forme Causalité Relation	Fonction Responsabilité Relation	Forme Causalité Responsabilité Perspective
Concepts connexes		Propriétés, structure, similarités, différences Adaptation, cycles, transformation Systèmes, relation, groupe, interdépendance		Propriétés, ressemblances, différences Séquences, conséquences Réseau, interdépendance	Communication, comportement, rôle Systèmes, interdépendance, communauté Droits, justice, valeurs	
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Les besoins sociaux des êtres humains (forme, causalité) Les différentes croyances et l'expression du religieux. (perspective) Les gestes et attitudes qui favorisent le dialogue interculturel. (causalité) 	<ul style="list-style-type: none"> Le territoire des peuples autochtones (forme) Les modes de vie des peuples autochtones (forme, relation) L'héritage des peuples autochtones. (forme, relation, changement) 	<ul style="list-style-type: none"> Les origines de l'écriture et les raisons qui ont amené l'homme à écrire (causalité, changement) Les différents genres de textes expressifs (fonction forme) Écrire pour s'exprimer. (perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> Les zones climatiques et le réchauffement de la planète. (forme, causalité) La météorologie (forme, causalité) L'adaptation des êtres vivants selon le climat. (causalité, relation) 	<ul style="list-style-type: none"> Les occasions de partage et d'entraide (relation) Les organismes d'entraide (fonction) Les actions à poser pour s'entraider (responsabilité, relation) 	<ul style="list-style-type: none"> La convention relative aux droits des enfants. (forme) Le droit à l'éducation et nos devoirs en tant qu'élève. (responsabilité) L'accessibilité des écoles à travers le monde et les conséquences sur la vie des enfants. (causalité et perspective)
Spécialistes impliqués		Musique	Anglais Musique	Anglais	Musique	Musique

4^e année

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines ; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques ; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés ; sur la structure et la fonction des organisations ; sur la prise de décision en société ; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Le partage de la planète Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	Vive l'harmonie !	Ohé ! Terre nouvelle à l'horizon !	Et si nous peignons...	La machine au service de l'homme	Joue ! Jouons ! Jouez !	La vérité sur la biodiversité !
Idée maîtresse	Les êtres humains apprennent à se connaître pour vivre en relation avec les autres.	Les humains explorent le monde pour différentes raisons et migrent vers des territoires auxquels ils devront s'adapter.	Les peintres s'expriment à travers des œuvres que nous pouvons apprécier et dont nous pouvons nous inspirer.	Les humains inventent des outils pour s'aider dans diverses tâches.	Pour différentes raisons, les peuples organisent des jeux de toutes sortes.	La richesse du monde vivant est indispensable à la survie de l'humain.
Concepts clés	Forme Relation Responsabilité	Fonction Causalité Changement	Forme Causalité Perspective	Forme Fonction Changement	Forme Fonction Relation	Causalité Responsabilité Relation
Concepts connexes	Propriétés, similarités, différences Interdépendance Règles, valeurs	Comportement, rôle, système Conséquences, incidence Adaptation, croissance, transformation	Propriété, structure Modèle, influence Subjectivité, opinion			
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> La connaissance de soi (forme) Les conditions pour vivre en harmonie (relation) Nos droits et responsabilités en tant qu'individu faisant partie d'un groupe (responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyages des grands explorateurs en Amérique et les raisons qui les ont motivés. (causalité) Le début de la Nouvelle-France et l'impact des nouveaux arrivants sur l'organisation du territoire (changement, fonction) Les personnages importants et leurs actions dans la société. (fonction) 	<ul style="list-style-type: none"> La découverte de différents peintres et de leurs œuvres (forme, perspective, causalité) L'exploration des techniques, des outils et du langage plastique. (forme) L'expression de soi à travers la réalisation d'une œuvre. (causalité, perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> La découverte des différentes machines simples (forme, fonction) Le fonctionnement des machines simples (fonction) Les différentes utilisations de ces machines simples dans la vie courante (fonction, changement) 	<ul style="list-style-type: none"> L'origine de quelques jeux d'ici et d'ailleurs (forme, fonction) Les types de jeux (forme, fonction) La structure et l'organisation du jeu (relation) 	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques et les besoins des êtres vivants (relation) Les dangers qui menacent les écosystèmes (causalité) Les façons de protéger la biodiversité (responsabilité)
Spécialistes impliqués	Anglais et Musique Piste de recherche : Les conditions pour vivre en harmonie Éducation physique	Musique Piste de recherche : Le début de la Nouvelle –France	Musique Piste de recherche : La découverte de différents peintres	Éducation physique	Anglais Piste de recherche : La structure et l'organisation des jeux Musique Éducation physique	Anglais

5e année

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines ; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques ; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés ; sur la structure et la fonction des organisations ; sur la prise de décision en société ; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Le partage de la planète Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	Ensemble, tout est possible !	La naissance d'un pays	Chantons la poésie	Les dessous cachés de la Terre	Au boulot !	S. EAU S.
Idée maîtresse	L'être humain se donne des moyens pour développer ses habiletés sociales.	Les sociétés changent selon les événements qui y surviennent.	La poésie permet à l'humain de s'exprimer afin de susciter des réactions.	Le sous-sol de la Terre renferme de nombreuses ressources utilisées par l'être humain qui ont un impact sur la société et l'environnement.	Le monde du travail est organisé afin de répondre aux besoins d'une société et pour soutenir son fonctionnement.	Notre planète possède de l'eau, que les humains se partagent.
Concepts clés	Forme Causalité Relation Perspective	Forme Changement Causalité	Forme Fonction Perspective	Forme Fonction Relation Responsabilité	Fonction Perspective Relation	Forme Causalité Responsabilité
Concepts connexes		Propriété, structure Transformation Conséquence, impact	Structure Rôle Subjectivité			Propriété Conséquences Valeurs, initiative
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Les différents besoins des individus au sein d'une école (forme, relation) L'impact de nos forces et défis sur nos relations. (causalité, relation) Les moyens à prendre, à l'école, pour vivre dans une atmosphère agréable. (forme, relation) 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents aspects de l'organisation d'une société et de son territoire. (forme) La comparaison d'une société au début du 19^e siècle et au début du 20^e siècle. (changement) Les conséquences concrètes des changements survenus. (causalité) 	<ul style="list-style-type: none"> La poésie dans le monde (forme, perspective) Les messages véhiculés à travers la poésie (fonction) Les réactions suscitées par les textes poétiques. (perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> Les propriétés des roches et des minéraux. (forme) Les usages des roches et des minéraux. (fonction) L'impact de l'utilisation des roches et minéraux sur la société et l'environnement et quelques solutions alternatives. (relation, responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers et professions (forme, fonction) Les formations disponibles (relation) Les valeurs, les intérêts et les ressources personnels pour choisir une carrière (perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> La distribution et la disponibilité de l'eau potable dans le monde (forme) Les conséquences de l'activité humaine sur la disponibilité de l'eau potable (causalité) Notre responsabilité en matière de conservation de l'eau (responsabilité)
Spécialistes impliqués	Anglais Éducation physique		Anglais Musique Piste de recherche : La poésie dans le monde		Musique Éducation physique Anglais Piste de recherche : Les métiers et professions	Anglais Piste de recherche : Les conséquences de l'activité humaine sur la disponibilité de l'eau potable Éducation physique

Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur notre propre nature ; sur nos convictions et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leurs liens. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines ; sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques ; sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur les liens entre les systèmes créés par les humains et les communautés ; sur la structure et la fonction des organisations ; sur la prise de décision en société ; sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.
Titre	L'être le paraître	C'est le temps que ça change	La musique, un miroir culturel	Au clair de la lune	Une fin de parcours réussie	Ensemble, tenons-nous la main
Idée maîtresse	Le passage de l'enfance à l'adolescence provoque des changements divers.	La volonté des humains peut amener divers changements à travers le temps dans l'organisation d'une société.	La musique est le reflet de la culture et de l'histoire des peuples.	La terre fait partie d'un système vaste et complexe.	Les Humains vivent des activités rassembleuses qui les amènent à s'organiser.	Les inégalités sociales sont partout sur la planète et ont des conséquences sur l'ensemble de la population.
Concepts clés	Changement Perspective Responsabilité	Causalité Changement Perspective	Forme Causalité Relation	Forme Responsabilité Relation	Fonction Responsabilité Relation	Causalité Perspective Relation
Concepts connexes						
Pistes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • L'hygiène de vie et la santé des adolescents (changement) • Les changements à l'adolescence (changement et perspective) • Les adolescents et les médias (responsabilité et perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les principales manifestations et les causes d'une révolution (causalité, perspective) • Les traces laissées par cette révolution (changement) • L'influence et le rôle de certains personnages dans cette révolution (perspective) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques de différents styles musicaux (forme) • L'origine des styles musicaux. (causalité) • La relation entre la culture, les croyances, les valeurs et les différents styles musicaux. (causalité, relation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le système solaire, les planètes et les autres éléments de l'univers. (forme) • La relation entre la position de la Terre dans notre système solaire et la vie sur notre planète. (relation) • L'exploration de l'espace, son utilisation et l'impact de cette utilisation sur notre vie quotidienne. (responsabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> • Différentes structures d'organisation (fonction) • Les diverses actions à mener pour s'organiser (responsabilité, relation) • Les habiletés à développer dans les différentes structures d'organisation (responsabilité, relation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Définition des inégalités sociales (perspective, relation) • Les causes des inégalités sociales (causalité) • Les conséquences des inégalités sociales (causalité, relation) • Des solutions à des inégalités sociales (relation)
Spécialistes impliqués	Anglais <u>Piste de recherche</u> Les adolescents et les médias Éducation physique		Musique	Anglais Éducation physique		Anglais <u>Piste de recherche :</u> Définitions des inégalités sociales Musique Anglais